



PROGRAMMA SVOLTO A. S. 2025-2026

DISCIPLINA: INFORMATICA

CLASSE: 4B Sistemi Informativi Aziendali

DOCENTI:

Albanese Pompilio Menicossi Laura

LIBRI DI TESTO – SUSSIDI DIDATTICI:
--

Libro di testo: Nuovo Informatica & Impresa Vol 1– Edizione Gialla, Paolo Camagni, Riccardo Nikolassy, Hoepli.

Sussidi didattici:

dispense digitali fornite dai docenti; materiale multimediale; laboratorio di informatica; piattaforme online per esercitazioni e approfondimenti (Visual Studio Code, OnlineGDB, W3Schools e strumenti digitali di supporto alla didattica).

CONTENUTI ED ATTIVITA':

Concetti introduttivi di informatica e sistemi informativi:

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• dato, informazione e archivi di dati;• sistemi informativi aziendali;• introduzione ai database. |
|--|

Analisi e sviluppo di applicazioni:

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• analisi del problema;• definizione delle specifiche;• progettazione degli algoritmi;• diagrammi di flusso e pseudocodice;• testing e debugging;• progettazione di una semplice applicazione "calcolatrice". |
|--|

Linguaggio C/C++:

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• ripasso dei concetti fondamentali;• strutture di controllo (if/else, switch);• procedure e funzioni;• sviluppo di programmi applicativi. |
|---|

Programmazione orientata agli oggetti:
--

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• paradigmi di programmazione;• classi, oggetti, attributi e metodi;• costruttori;• modellazione UML;• implementazione di classi in C++;• confronto tra approccio procedurale e orientato agli oggetti;• sviluppo di applicazioni basate su classi (Automobile, ContoCorrente, Studente, |
|--|

Squadra);

- progetto “FiguraGeometrica”.

HTML e CSS:

- struttura di una pagina web;
- titoli, liste, tabelle e form;
- fogli di stile CSS;
- menu orizzontali e verticali;
- siti statici e dinamici;
- progettazione e realizzazione di siti web.

Introduzione a JavaScript:

- elementi fondamentali del linguaggio;
- integrazione HTML/CSS/JavaScript.

Reti di calcolatori:

- concetti fondamentali delle reti;
- Internet e servizi di rete;
- protocolli di comunicazione;
- motori di ricerca;
- sicurezza informatica di base.

Crittografia:

- principi fondamentali;
- finalità della cifratura delle informazioni.

ATTIVITA' LABORATORIALI:

- Esercitazioni pratiche di programmazione in linguaggio C++.
- Attività di progettazione algoritmica e sviluppo software.
- Implementazione di classi e applicazioni orientate agli oggetti.
- Realizzazione di pagine web mediante HTML, CSS e JavaScript.
- Attività di progettazione e sviluppo di mini siti web.
- Esercitazioni sulle reti di calcolatori e sui servizi Internet.
- Attività collaborative e lavori di gruppo.
- Produzione di materiale multimediale e grafico collegato ad attività interdisciplinari ed eventi scolastici.
- Attività unplugged per il consolidamento dei concetti di programmazione orientata agli oggetti.

EDUCAZIONE CIVICA:

- Identità digitale;
- Carta d'Identità Elettronica (CIE);
- Sistema Pubblico di Identità Digitale (SPID);
- Posta Elettronica Certificata (PEC);
- uso consapevole e responsabile delle tecnologie digitali;
- attività di approfondimento e lavori di gruppo sui temi della cittadinanza digitale.

METODOLOGIE E SOLUZIONI ORGANIZZATIVE:

- Lezione frontale partecipata.
- Didattica laboratoriale.
- Problem solving.
- Cooperative learning.
- Team working.
- Attività progettuali individuali e di gruppo.
- Utilizzo di strumenti digitali e piattaforme didattiche.
- Esercitazioni guidate e autonome.
- Attività di recupero e consolidamento in itinere.
- Utilizzo di schemi, mappe concettuali e materiali digitali di supporto.

MODALITÀ' DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI:

La valutazione è stata effettuata in coerenza con i criteri approvati dal Dipartimento disciplinare e riportati nella Programmazione Didattica.

Sono state utilizzate:

- verifiche orali finalizzate all'accertamento delle conoscenze disciplinari, delle capacità espositive e dell'uso del linguaggio tecnico;
- verifiche scritte strutturate e semistrutturate;
- prove pratiche di laboratorio volte a valutare competenze operative, autonomia e capacità di problem solving;
- esercitazioni valutate individuali e di gruppo;
- osservazioni sistematiche durante le attività laboratoriali.

Nella valutazione finale si è tenuto conto anche di:

- partecipazione e impegno;
- interesse dimostrato;
- progressi rispetto ai livelli iniziali;
- capacità di collaborazione nei lavori di gruppo;
- autonomia operativa e responsabilità nello svolgimento delle attività.

Sezze ____/____/____

In Fede
